

Az MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont

Kisebbségkutató Intézete

tisztelettel meghívja

Neumann Eszter

(MTA TK KI)

**A tanulói magatartás szabályozása angol és magyar
iskolákban**

c. előadására

Disszertációmban a tanulói magatartás szabályozásához és a képességalapú csoportbontáshoz fűződő iskolai diskurzusokat és különbségtévesztéseket hasonlítom össze angliai és magyarországi terepmunkám alapján. Ebben az előadásban az iskolai fegyelmezés diskurzusait és a terepmunkámból merített néhány példán keresztül a tanulói magatartás szabályozásának gyakorlatait igyekszem összevetni. Míg Angliában intenzíven szabályozott közpolitikai mező keretezi az iskolák normaképző gyakorlatát, addig Magyarországon a tanulói magatartás szabályozása elsősorban az iskola, illetve a tanárok egyéni hatáskörébe rendelt feladat. Mindez nemcsak a fegyelmezési gyakorlatok tartalmát és normáit befolyásolja, hanem a tanári szakmához rendelt eltérő szerepfelfogásokra és szerepelvárásokra is rávilágít. A két fegyelmezési rezsim eltérően képzei el a fegyelmezés alanyát és végső soron az iskolai 'rendteremtés' társadalmi funkcióját is. A témafelvetés bővelkedik az összehasonlító kvalitatív iskolakutatás módszertani kihívásaiban, az előadásban az ezekkel kapcsolatos kérdéseimet, dilemmáimat osztom meg.

Felkért hozzászólók:

Berényi Eszter (Pannon Egyetem)

Papp Z. Attila (MTA TK KI)

Rédai Dorottya (CEU)

Megtisztelő jelenlétére feltétlenül számítunk!

2017. június 22., csütörtök, 13.00

RSVP: kisebbssegkutato@tk.mta.hu

Helyszín: MTA HTK, Kisebbségkutató Intézet, Tárgyaló (T. ép. I/40.)

1097 Budapest, Tóth Kálmán u. 4.