

„A nyelv magas szintű oktatása az alfája és ómegája mindennek”

Amreinné Pesti Ágnes, a pécsi Koch Valéria Iskolaközpont főigazgatója újabb öt évre kapott megbízást. Az intézmény mindennapjairól, a nemzetiségi oktatás szerepéről és a pedagógusok mai kihívásairól beszélgetünk vele.

– *Hogyan élte meg az öt évvel ezelőtti kinevezését?*

– Váratlanul és a tervezettnél korábban kerültem ebbe a szerepbe. 2019-ben Engländerné Hock Ibolya, akkori igazgatónk a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata elnöke lett, így átadta a stafétabotot. Bár előtte már öt éve a gimnázium vezetője voltam, mégis új feladat volt az egész intézményért felelni, amelyhez két óvoda, egy általános iskola, a gimnázium és a kollégium tartozik.

– *Hogyan épül fel az oktatás a Koch Valéria Iskolaközpontban?*

– Német nemzetiségi, kéttannyelvű intézmény vagyunk. Az alapozás már az óvodában kezdődik: több mint tíz éve működik nálunk egy szinte egyedülálló program, amely a német egynyelvű nevelést célozza. Az óvodából érkező gyerekek már kész mondat szerkezetekkel, gazdag szókincsrel kezdik az iskolát. De természetesen nyitottak vagyunk mindenki előtt, aki szeretne részese lenni a magyarországi németek kultúrájának, közösségének.

Az általános iskolában évfolyamonként három osztály működik, közülük az egyik úgynevezett egynyelvű osztály. Itt még tudatosabban törekszünk arra, hogy a készségtárgyakat is – például ének-zene, rajz, technika – németül tanítsák a pedagógusok. A heti öt német nyelv és irodalom óra, valamint a német népismeret azonban az elsőtől a tizenkettedik évfolyamig minden tanulóknak számára kötelező. Mindezt a német nemzetiségi hagyományok a tanmenetbe és a mindennapokba építése is kiegészíti.

– *Milyen eredményekkel zárják a diákok a tanulmányaikat?*

– Nyolcadikban a diákok a német állami DSD1 nyelvvizsgát teszik le jó eredménnyel, ami B1-es szintnek felel meg. Tizedikre eljutnak a középfokhoz (B2), érettségire pedig diákjaink 90%-a a felsőfokú (C1) szintet is megszerzi. Emellett sok diákunk angol nyelvvizsgát is tesz, azzal hagyja el az intézményt az érettségi után. Nagy siker számunkra, hogy tavaly a gimnáziumok országos rangsorában a hatvanhetedik helyet értük el, amivel Baranya vármegyében a legjobb gimnáziumnak bizonyultunk.

– *Milyen kihívásokat és célokat lát a következő öt évben?*

– Amikor igazgató lettem, szinte azonnal jött a Covid, így a digitális oktatás megszervezése vált a legnagyobb kihívássá. Ki kellett találnunk, hogy miként valósítjuk meg digitális formában a tanítást, és milyen jó gyakorlatokat tudunk továbbvinni abból az időszakból. Egy biztos, a mai világban kulcskérdés a készségek és képességek, a kompetenciák fejlesztése. Abban biztos vagyok, hogy mesterséges intelligencia ide vagy oda, a legkülönbözőbb munkahelyeken is szükség lesz még nyelveket jól beszélő munkatársakra. A kompetenciafejlesztés területén az iskola külön tanulásmódszertani programot dolgozott ki, hogy a diákok kutatási, adatfeldolgozási és prezentációs képességeit is tudatosan növeljük.

Büszkék vagyunk arra, amit a harminc év alatt elértünk: hogy a magyarországi németek köznevelési, közoktatási rendszerében zászlóshajó szerepünk van. A hagyományok és a kultúra ápolása mellett elsődleges feladatunk továbbra is a nyelv magas szintű tanítása – ez mindennek az alfája és ómegája.

LDU Presse a bama.hu nyomán



Löffler Péter felvételei