

Kicsengettek...

Tanévvégi körkép nemzetiségi iskolákban

A második, rendhagyó módon lezajlott tanév ért végett. Egy esztendővel ezelőtt azt mondták a pedagógusok, hogy a digitális oktatás néhány pozitívumát érdemes megtartani a jelenléti oktatás mellett is. A szeptemberi iskolakezdéskor sokan nem gondolták, hogy a 2020/21-es tanévben erre nem lehetőségként, hanem ismét szükségként kerül sor. A különböző életkorú gyerekeket oktató-nevelő intézményekben eltérő időpontokban történt a zárás és nyitás, jócskán megkavarva ezzel a gyerekek, családok és pedagógusok életét. Az intézmények vezetői összeállításunkban a nehézségek mellett azonban számos hasznos tapasztalatról, eredményről is beszámolnak.

Szabóné dr. Marlok Júlia igazgató

Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Budapest

Jelenléti oktatással kezdtük a tanévet, és így is fejezzük be, közben pedig az oktatás mellett számos program is „csak” online módon tudott megvalósulni. A „csak” nem jelenti azt, hogy bármit is levonna ezeknek az eseményeknek az értékéből, ám pedagógusként nagyon hiányoltam a személyes kapcsolatokat. Mondhatom ezt tanulóink nagy többségének nevében is: az alsó tagozatosok boldogan ölelgették egymást és a tanító nénit a visszatérés után.

Végzőseink életéből kimaradt például a szalagavató, a V4-es programok prágai utazás helyett online előadások formájában valósultak meg. Az óvodások anyák napi köszöntője szintén így zajlott. Amellett, hogy sorolhatnék még ilyen példákat, észre kell vennünk, hogy a gimnazista korosztály jobban el tudta fogadni az online oktatási formát, többen hasznosnak tartották, hogy maguk osztják be az idejüket, szívesen készítettek projektmunkákat. Igazgatóként online formában rendszeresen tartottam óralátogatásokat, és zömében azt tapasztaltam, hogy a gyerekek aktívan bekapcsolódtak a munkába.

Szép eredménnyel vettünk részt az évek óta hagyományosan a XIII. kerületi Szlovák Önkormányzat által megrendezett országos vers- és prózamonddó versenyen, ami idén szintén online zajlott. A Magyarországi Szlovákok Szövetsége szervezte szlovák ének- és szavalóversenyt azonban május végére halasztottuk, hogy az már élőben folyhasson.

Óvodánkban a teljes időszak alatt biztosítottunk felügyeletet, melyet összesen négyen igényeltek. Az első két osztályba azonnal visszatértek a gyerekek, amint lehetett, s 90%-os részvétellel indulunk, a harmadikos-negyedikes gyerekek 60%-a érkezett meg mindjárt az első héten. Kollégiumunk a járványügyi rendelkezések szerint zárva volt, de a kollégiumi és a napközis tanárok a délutáni órákban online is elérhetőek voltak, s foglalkozásokat tartottak. Az érettségizők számára a ballagás és a búcsúztatás online történt, idén ez már nem érte meglegítésként őket.



Kiss Andrea felvétele

Az utolsó kislétszámú végzős osztályunk érettségizett most, jövőre már az első nyelvi előkészítő osztály fog érettségizni, ami nagyobb osztálylétszámot jelent. Rendben lezajlottak az írásbeliek, szlovák nyelv és irodalomból hat, angol nyelvből két, magyar nyelv és irodalomból egy tanuló tett emelt szintű érettségit, többen előrehozott érettségit tettek angolból. Szabadon választott tárgyként hatan választották a nemzetiségi népismeretet.

Jelentős beruházások valósultak meg ebben a tanévben, illetve még folyamatban van néhány ezek közül. A járványhelyzet miatt az előző tanévről az ideire csúszott a külső nyílászárók cseréje, melyre a Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkársága támogatásával van lehetőségünk. Amikor 1992-ben ide költözött a szlovák gimnázium, ez az épület modernnek számított, ám az azóta eltelt csaknem harminc év nagyon indokoltá tette az ablakok cseréjét. Így most, amíg nem voltak gyerekek az iskolában, gyorsabb ütemben folyt a munka, s március végére, április elejére az óvodában, az első és második emeleten be is fejeződött. A gimnazistákat és felső tagozatosokat már nem zavarta. Tanév végére az egész épületben befejeződik az ablakcsere. A kollégiumban a vizesblokkok félemeletenkénti felújítása szintén ebben a tanévben folytatódott.

Pedagógusaink aktivitásával több pályázaton is jelentős összeget nyertünk iskolánk fejlesztésére. Ezek közül is kiemelném a *Határon túli Szlovákok Hivatalát*, ahonnan rekord összeg érkezett. Ennek köszönhetően óvodánk és iskolánk is két-két interaktív táblával, informatikai eszközökkel bővült, s megvalósulhatott egy háromnapos szlovákiai kirándulás is.

Harminc éve vagyok a pedagógusi pályán, tíz éve igazgatóként. A tanév végén letelt igazgatói kinevezésem második öt éves ciklusa. Most, amikor benyújtom pályázatomat a következőre, és visszatekintek az előző tíz évre, úgy látom, szervezetfejlesztés szempontjából eredményes lépés volt a nyelvi előkészítő osztály bevezetése azok számára, akik nem tudnak azonnal bekapcsolódni a négyosztályos szlovák nyelvű gimnáziumi oktatásba. Így jóval több tanuló tudunk fogadni az iskolánkban, és ezzel az érettségizők száma is nő. Hasonló előrelépést jelentett a háromcsoportos óvoda az első osztály létszámára nézve. A tíz évvel ezelőtti, 2009/10-es tanévhez képest az óvodai létszám 43%-kal, az általános iskolai 45%-kal, a gimnáziumi 106%-kal, a kollégiumi pedig 31%-kal nőtt úgy, hogy kollégiumunk a vizesblokkok felújítása miatt még nem működött teljes létszámmal.

A tanév végén új emléktábla került iskolaépületünkre: egy évvel ezelőtt halt meg *Petró László*, aki 1961-től a Budapesti Szlovák Általános Iskola és Gimnázium tanára, majd tizenöt éven át, 1993-ig igazgatója volt. Jelentős mértékben az ő munkásságának köszönhetjük, hogy az iskola a jelenlegi modern épületet megkapta. Tiszteletére, halálának évfordulója alkalmából emléktáblát helyeztünk el májusban, hogy személyes jelenléttel tisztelegjünk emléke előtt.

Pedagógusaink számára különösen fárasztó tanévet zárhatunk, hiszen sok többletmunkát jelentett számukra a mindennapos prezentációk készítése, minden gyerek minden beadandó munkájának külön ellenőrzése, értékelése, eredményes helytállással azonban az online oktatás előnyeit is megállapíthatjuk. Online formában ők is részt tudtak venni olyan továbbképzéseken, ami személyes jelenlét mellett nem fért volna bele az időbeosztásukba. Abban reménykedünk, hogy a következő tanévet már nem fogja megzavarni a pandémia.

Szauter Terézia főigazgató

Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja, Baja

A Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja (MNÁMK) Gimnáziumában és Szakgimnáziumában a járványügyi helyzet okozta különleges körülmények között rendben zajlottak az érettségi vizsgák. A 2021-es évben száztizenegy diák érettségizett az intézményben, közülük negyvenkilencen német-magyar kombinált érettségi, harmincketten német nemzetiségi gimnáziumi és húszan



német nemzetiségi szakgimnáziumi/technikumi érettségi vizsgát tettek. Utóbbi diákok a vizsga szakmai részének megfelelően egyben szállodai recepciós szakmai vizsgát is tesznek, és intézményünkben tovább tanulva lehetőségük van ezután egy év alatt utazásszervező szakmát is szerezni. Idén (az elmúlt év érettségizői közül) a 13. évfolyamon tizenegy tanuló fogja ezt a szakmai vizsgát letenni. Diákjaink eddig minden vizsgán teljes létszámban megjelentek, úgy a februári német rendszerű írásbeli érettségik, mint az eddig lezajlott magyar rendszerű vizsgák esetében.

A vizsgák szervezése és lebonyolítása a biztonsági előírások messzemenő betartása mellett történt: a termék fertőtlenítése megtörtént, egy teremben legfeljebb tíz diák érettségizett testhőmérséklet-mérés és kézfertőtlenítés után. A felügyelő tanárok szájmascskot viseltek, a diákok maguk dönthették el a vizsga alatt a maszk viselését. Az MNÁMK minden érettségizőjének az iskola logójával ellátott „MNÁMK Abitur 2021” feliratú maszkot készített, ezzel is jelezve az esemény fontosságát, hogy a jelenlegi korlátozott körülmények között is mindent megteszünk a tanulók biztonságáért, s hogy érezzék az iskolavezetés és a pedagógusok legteljesebb odafigyelését, támogatását.

Az érettségi felkészülés – az egész országban, így intézményünkben is – a tanév legnagyobb részében (2020. novemberétől) digitális térben folyt. Ennek technikai lehetőségei adottak voltak, amennyiben szükség volt rá, az MNÁMK eszközeiből a diákok kölcsönözhettek (laptop, ipad). A pedagógusok módszertani képzésére nagy hangsúlyt fektet-

tünk, és így egyre eredményesebben és célzottabban folyhatott a felkészülés. A digitális oktatás tapasztalatairól – az állandó jobbítás, fejlesztés érdekében – rendszeres időközönként visszajelzést kértünk a diákoktól, pedagógusoktól, szülőktől, melyek eredményeit beépítettük oktatási programunkba. Egyik szép bizonyítéka az MNÁMK-ban folyó magas színvonalú szakmai munkának, hogy matematika szakos kolléganőnk *Ivánkovich Anita* nemrégiben a MOL Alapítvány különdíját kapta – melyre diákjai nevezték – „*Kedvenc digitális tanárom*” kategóriában (<https://mnamk.hu/wp/kedvenc-online-tanarom>).

A diákok számára a felkészülés a pedagógusok törekvése, a konzultációk lehetősége ellenére is nehezített pályán folyt: hiányzott a támogató személyes kapcsolat a tanárokkal, diáktársakkal, az iskola közösségi élete, programjai. Az érettségizők utolsó évének rendezvényei (pl. a szalagavató) elmaradtak, az április végi ballagás pedig online formában valósult meg. Baja városa a tavalyihoz hasonlóan közös műsorral köszöntötte az összes érettségizőt, de iskolánk és kollégiumunk „saját” online műsort is készített új műsorszámokkal és korábbi – kollégiumi zenekari, énekkari – felvételekkel, melyek jelen körülmények közötti elkészítésére nem volt lehetőség. Így is felhangozhatott azonban a „ballagáson” a bajai német nemzetiségi gimnázium hagyományos búcsúztatója, a „*Schön ist die Jugend...*” a tanári és szülői kórus előadásában. Az online ballagás nem pótolhatja a közösségi élményt, de jelezheti az iskola közösségének összetartozását, az érettségizőkkel dobbanó szívek hangját.

Azt reméljük, hogy az érettségi vizsgák lezárása után, június végén – iskolánk két évtizedes németországi hagyományai szerint – megtarthatjuk az érettségi bizonyítványosztó rendezvényt a sportcsarnokban, és így ünnepélyes keretek között zárulhat az érettségizők MNÁMK-s pályafutása.

Bogár-Szabó Erika igazgató

Friedrich Schiller Gimnázium és Kollégium, Pilisvörösvár



Idén száztizenegy végzős diákunk tette le az írásbeli érettségi vizsgákat 2021. május 3-ától a járványügyi előírásoknak megfelelően: tíz diák ült egy teremben. Az ő számuk kiegészült még ötvenhárom diákkal,

akik előrehozott vizsgákat tettek le angol nyelvből és informatikából. Az érettségi vizsgák fennakadás nélkül, rendben zajlottak.

Az előírások értelmében a végzősök számára nem szervezhettünk idén sem hagyományos ballagást, ezért az alsóbb évfolyamos tanulók digitális formában készítették a végzősöknek összefoglalót iskolai éveikről és eseményekről, amelyet április 30-án, az utolsó tanítási napon, az utolsó osztályfőnöki órán tekintettek meg. A kisfilm elérhető az iskola honlapján (<https://schiller-gymnasium.hu/schiller-ballagas>).

A pedagógusaink és alkalmazottaink legnagyobb része már megkapta a második oltását is, így nyugalomban zajlottak az érettségi vizsgák Pilisvörösváron.

Dr. Lásztity Jovánka igazgató

Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Budapest

Iskolánkban rendben lezajlottak az érettségi vizsgák. A hetvenkét érettségiző közül tizennyolcan emelt szintű vizsgát tettek zömében angol és szerb nyelvből, valamint biológiából. A választható tantárgyak között a népismeret, angol nyelv és informatika mellett a testnevelés is nagyobb számban szerepelt, mivel tanulóink között sok a sportoló. Május 10-én délelőtt zajlott a nemzetiségi nyelv és irodalom írásbeli, délután pedig már a jelenléti oktatásra tértek vissza tanulóink. Ezen a napon így váltották egymást a diákok a tantermekben. Az érettségi vizsga többi napján az épület üres volt, sok tanteremben tudtuk szétosztani a vizsgázókat.

Nem kis fejtörést és gondos szervezést igényelt, hogy a járványügyi rendelkezések betartásával vizsgatérhessenek azok a diákjaink is, akik életvitelszerűen Szerbiában élnek, a digitális oktatás idejére hazautaztak, vagy esetleg nem is magyar állampolgárok, de végül mindenki megjelent.

Idén a tavalyihoz hasonlóan csak írásbeli vizsgát tettek az érettségizők, amit előnyösnek érezték azok, akik a szóbeli megnyilvánulások alkalmával nagyobb stresszt élnek át, másoknak viszont ez éppen hátrányt jelentett. Mindenképpen jó megoldás az, hogy sem tavaly, sem idén nem került elhalasztásra az érettségi vizsga. Meggyőződésem, hogy ez a két középiskolai évfolyam, annak ellenére, hogy a digitális eszközhasználat mellett a tárgyi tudásban nem kapott kevesebbet, sok olyan élményből, tapasztalatszerzési lehetőségéből kimaradt, melyek – például a sikerek, kudarcok kezelésében, közösség megélésében – a későbbi életük folyamán hiányozni fog nekik. 2020. március közepe óta szeptemberben találkozhattak újra, majd novembertől május elejéig ismét nem látták egymást személyesen, az érettségi után pedig mindannyian szétszélednek. A középiskolai élet hagyományos eseményei, szalagavató, érettségi kirándulás, ballagás nem véletlenül tartoznak a pedagógiai programhoz, személyiségformáló

erejük van. Az oktatás terén sem csak tudásátadásról van szó, a tanárok személyes példaadása, motiváló ereje is hat a fiatalokra, ez a digitális oktatáson keresztül nem tud megvalósulni. Összességében elmondhatjuk, hogy az adott helyzetből a maximumot hoztuk ki.

Czeglédiné dr. Gurzó Mária igazgató

Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium, Gyula



A gyulai „Nicolae Bălcescu” Román Gimnáziumban május 10-én tartották az írásbeli érettségi vizsgát román nyelv és irodalomból. A két párhuzamos végzős osztályban összesen negyvenkilenc maturanidus érettségizett, s mindegyikük a középszintű vizsgát választotta. A gimnázium vezetése tíz tanteremben osztotta el az érettségizőket, különös figyelmet szentelve a járványügyi előírásoknak.

Az idei román nyelv és irodalom érettségi vizsga feladatai között Mihai Eminescu „Dorința” (Vágy) című versének elemzése, valamint Mihail Sadoveanu „Baltagul” és Móricz Zsigmond „Barbárok” című műveinek összehasonlítása is helyet kapott.

Ez az Eminescu-vers, számos más költeménye mellett egyébként eredeti nyelvén és magyar fordításában is olvasható a Magyarul Babelben című netes irodalmi antológiában (magyarulbabelben.net/works/ro/Eminescu,_Mihai).

Tápai Ildikó igazgató

Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium, Budapest

A most érettségizőket kétszeresen is sújtotta a járványhelyzet, ebben a tanévben novembertől, tavaly pedig március után online oktatáson vehettek csak részt. Nagyon lelkiismeretesen készültek az érettségizők, és az ötéves munkának megvan az eredménye, bizakodva és nagy várakozással néztek elébe. Amikor kiderült, hogy nem lesz szóbeli, volt, aki megkönnyebbüléssel fogadta, más viszont sajnálta, hogy ilyen módon nem bizonyíthat, de senkinél

nem okozott ez gondot. Jó képességűek a gyerekeink, tudták magukról, hogy felkészültek és így is tudják hozni a saját maguktól elvárt eredményt.

Idén ötvenkilenc végzős tanulóink közül sokan angolból, matematikából, történelemből emelt szintű érettségit tettek, egyetemi továbbtanulásra készülnek. A szabadon választott tárgyak között a német nyelvű informatika volt népszerű, de többen választották a biológiát, földrajzot, fizikát is, sokféle irányban érdeklődtek. Két emeleten több tanteremben állandó terem- és csoportbeosztás szerint helyezkedtek el, nem volt gond az előírt létszámkorlát betartása, még annál is kevesebben ültek egy tanteremben. Néhány kivételtől eltekintve már korábban megszerezték a B2/C1 nyelvi diploma megszerzéséhez szükséges DSD-nyelvvizsgát. Mivel ballagást számukra nem tarthattunk, május utolsó tanítási napján videós meglepetés-összeállítással készültünk, a bizonyítványosztásra, ünnepélyes díjátadókra, eredményhirdetésre a júniusi évzárón kerül sor.

A tanév során terveink egy részét az online térben valósítottuk meg. A szokásos karácsonyi Christkindlspiel helyett videóban osztottuk meg az előadást, és szintén online módon készített az egyik osztály egy adventi naptárt. A TrachtTagra is otthonról küldtek be a diákok fényképeket.

A most kimenő évfolyam helyébe lépő elsősöket már hagyományosan a városközi gólyatáborba várjuk augusztus utolsó hetében, amire pályázati pénzt is nyertünk, s remélem, az már minden korlátozás nélkül zajlik majd le.





Palatin Anna igazgató

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Iskolánk ezt a tanévet már helyi működtetéssel, a Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat fenntartásában kezdte. A szükséges dokumentációk elkészülte és benyújtása után csak 2020. augusztus 14-én kaptuk meg a működési engedélyt a kormányhivaltól, így izgalomban telt a nyár, utána azonban már gördülékenyen ment az átállás. Nagyon sok munkával, de nagy örömmel, mert a munkánknak azonnal láttuk az eredményét. Tantestületi döntés alapján tudunk egy-egy szakmai fejlesztést megvalósítani, a korábbi, többkörös tankerületi egyeztetésnél egyszerűbben, több munkával ugyan, nagyobb felelősséggel, de hatékonyabban, a gyerekek érdekében.

Felelősséggel készítettük és sajátunknak éreztük a költségvetésünket, normatíva igényünket. Az elszámolás igazolja, hogy ez jól sikerült. Felszámoltuk azokat a hiányokat, amik eddig felhalmozódtak az intézményünkben. A tankerület visszavette okostábláinkat és laptopjainkat, így informatikailag leszányodva, néhány darab 2011-13-as számítógéppel kezdtük a tanévet. A Bethlen Gábor Alapkezelőtől nyert 44 millió forintos fenntartói pályázat révén ez év végére megvesszük az okostáblákat, a laptopokat pedagógusaink részére oktatói programcsomaggal, tanuló tabletekkel, és lépésről lépésre XXI. századi nemzetiségi iskola leszünk.

Szakos ellátottságunk száz százalékos, minden kollégánk több diplomával rendelkezik. Teljes egyetértésben és nagy lelkesedéssel fogadták a fenntartóváltást, és örömmel végezték el az ezzel járó többletmunkát is.

A világvárvány – így, az informatikai hálózat nélkül – különösen nagy feladat elé állított minket. Tanáraink külső és belső továbbképzésen vettek részt, minden teremben tudtunk biztosítani helyet azoknak, akik otthonról nem tudták megoldani az online tanulást. Ellenőriztük a gyerekek eszközlátottságát. Ezen a területen jelentős minőségi különbségek adódtak, de valamilyen interneteléréssel és legalább okostelefonnal minden család rendelkezett. Idén a tavalyi tapasztalatok alapján jobban sikerült az online oktatás, csökkentett óraszámban,



de minden tanóra online zajlott. Az alsó tagozaton könnyebben meg tudtuk oldani a differenciálást, kisebb csoportokban a felzárkóztatást és tehetség-gondozást. Voltak, akik az egész időszakban igénybe vették az iskolai felügyeletet, a felsősök közül azonban sokan teljesen egyedül voltak otthon. A jelenléti oktatásba visszatérve megéreztek ennek hatását az érzelmkezelésükön. Az egész napos pizsamás otthonlét nyomot hagyott a munkamorálon, szabálykövetésen, fegyelmetartáson, ezekkel volt teendőnk, ám semmiképpen nem erővel akartunk visszaállni a régi kerékvágásba. Oda már nem is lehet, hiszen valamennyire mindenki megváltozott, de arra törekedtünk, hogy újra tudjunk együtt munkálkodni, és a tanév végéig hátralevő időt erre fel tudtuk használni.

Programjaink közül, amit lehetett online megtartottuk. Az OÁTV német nemzetiségi verseny ismét csak írásban zajlott. Több gyerekünk is bejutott az első húsz közé – egyik tanulóink az írásbeli alapján a harmadik helyezést érte el –, ezért nagyon készülünk a szóbelire, csalódottak voltak, hogy nem került sor rá. A rendszeres éves megmértetés ezen a versenyen a gyerekek eredményei mellett az oktatás színvonalára is utal, szeretünk ezáltal is visszajelzést kapni erről.

A TrachtTagon (Népviselő Napja) eseményén az alsósokkal a jelenléti oktatás keretében részt tudtunk venni, felsőseinkkel délután fotóztunk. Minden évben iskolánk feladata a „Legszebb örökségünk” megyei népművészeti verseny megszervezése, ezt idén online módon tartottuk meg a beküldött anyagokból rendezett kiállítás formájában, amit a tatai Német Nemzetiségi Múzeumban nagyobb közönség számára is láthatóvá tettünk. Pályázatot nyertünk a Sváb lakodalom autentikus megvalósítására, ám ezt öszre halasztottuk, hogy a gyerekek valóban élvezhessék majd a sütés-főzést, beöltözést, felvonulást, táncot, s a régi sváb szövegek megtanulását. A tantestület mellett a szülői háttér is összefog a gyerekekért, a hetedik osztályosaink és héregi telephelyünk tanulóinak szülei például jó szervezéssel, termékcímkék gyűjtögetésével és beküldésével nyertek osztálypénzt az idén ötvenéves *Gyermelyi márka* nyereleményjátékában.

A tanév utolsó két napját még kihasználtuk közösségépítésre, élményszerzésre. Ekkor tartottuk az osztálykirándulásokat kísérővel, programmal egybekötött erdei kirándulás formájában. Idén kevés nyolcadikosunk van: huszonnyolc tanuló. Mindannyian továbbtanulnak, jellemzően tatai és tatabányai gimnáziumokban, szakiskolákban, de népszerű az ötéves technikumi képzés is.

A pandémia ellenére eredményes csapatmunkában eltelt tanévre tekintünk vissza.

Gojtán Anna igazgató

Budapesti Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Diákotthon (HOŠIG)

2021. március 8-án a koronavírus-járvány harmadik hulláma miatt komoly szigorításokat hozott a kormány. Ezek közé tartozott az is, hogy az iskolákban tantermen kívül, digitális formában folytatódott az oktatás. A tavalyi tapasztalatok és jól megszervezett digitális oktatás kitűnő alapul szolgált a 2020/2021. tanévben is az online oktatáshoz. Az előző tanévhez hasonlóan különös odafigyelést és segítséget nyújtott az iskola az érettségizőknek. A tananyag el-sajátítása és a fakultációk mellett lehetőségük volt személyes konzultációkra is, mely lehetőséggel több diák is élt. Mint minden helyzetben, a HOŠIG diákjai most is bizonyították segítőkészségüket, és hogy az iskola falain túl is létezik egy igen erős és összetartó közösségi élet. Ennek szellemében nemcsak az érettségizők segítettek egymásnak, hanem az összes évfolyam tanulói. Április 19-én az óvodások és az általános iskola alsó tagozatos diákjai visszatértek az intézménybe, majd május 10-én a felsősök és a gimnazisták is csatlakoztak fiatalabb társaikhoz. Igaz, az első napokban néhányan még hiányoztak, de pár nap elteltével mindenki elfoglalta helyét a fedélzeten. Úgy a tantestület tagjai, mint a diákok nagyon örültek az újbóli együttlétnek.

Az idei tanévben összesen húsz diák jelentkezett érettségi vizsgára, négyen előrehozott emelt szintű érettségit tettek angol nyelvből, és a jobb érdemjegy reményében is volt két érettségiző diák. A tanórák, az érettségi vizsgák valamint a tanórán kívüli iskolai élet az előírások szigorú betartása szerint zajlott.



Folyamatban vannak az iskolai beiratkozások, az eddigi adatok alapján az óvodába tizennégyen, az első osztályba tizenketten, az előkészítő évfolyamba pedig húszan iratkoztak be. A tavalyi tanévhez hasonlóan terveztük a nyolcadik évfolyam ballagását, az érettségizőknek számára pedig egy napra szerveztük meg a ballagási ünnepséget és az érettségi bizonyítvány ünnepélyes átadását.

Ruzsa Anna igazgató

Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola

Ismét eltelt egy tanév. Mintha csak tegnap üdvözlöttük volna a diákokat az iskola kapujában. A 2019/2020-as évet digitális formában zártuk le, abban reménykedve, hogy ez nem fog megismétlődni. Szeptemberben tárt karokkal vártuk a diákokat, mivel ha jól belegondolunk több mint fél éve nem láttuk egymást, és ők sem találkoztak. Kollégáimmal szeptemberben arra összpontosítottunk, hogy minél többet ismételjünk a diákokkal, mivel a digitális oktatás során nem 100%-ban sajátították el a tananyagot.

Sajnos a járványügyi helyzet miatt ebben a tanévben nem került sor a személyes részvételt igénylő versenyekre. Ez nagy hatással volt a gyermekekre, hiszen elmaradt a nagy motiváló erő, a druk, ami a versenyek velejárója a tanulók és tanáraik részéről is. A környező települések által szervezett – többségükben vers- és mesemondó – versenyeken részt vettünk. Diákjaink ezeken szép helyezéseket értek el. A járványügyi helyzet miatt idén ismét elmaradt a szóbeli Országos Általános Iskola Tanulmányi Verseny, csupán írásbeli formájában vehettek részt tanulóink, melyen első, illetőleg második helyezést értek el román nyelv és irodalom, illetve román népismeret kategóriában.



Amikor először vezették be a digitális oktatást, még megszeppenve álltunk a „nagy” feladat előtt, hiszen az számunkra még ismeretlen volt. Idén viszont már teljesen más szemszögből közelítettük meg az új, de mégsem ismeretlen feladatot. A távolléti digitális oktatásban való részvételnek alapfeltétele a technikai eszköz és az internetelérés. Az intézményünkben tanuló közel száz gyermek rendelkezett a digitális oktatási formához szükséges informatikai eszközökkel. A technikai feltételek tehát adottak voltak a távolléti digitális munkarend megvalósításához.

Iskolánk az első körben a legkézenfekvőbb, legegyszerűbb megoldást választotta. A 2017/2018-as tanévtől elhagytuk a papír alapú naplővezetést és a Kréta elektronikus napló használatára tértünk át. Az elsődleges és egységes platform a digitális oktatás során ezért a Kréta rendszer lett az, amin pedagógusaink szöveges üzeneteket (pl. házi feladatok rögzítése), valamint linkeket osztottak meg. Számunkra a legegyszerűbb platformformáknak a következők bizonyultak: Google Meet, Google Classroom, Gmail. Az idén már minden gördülékenyen ment, a tanárok és a diákok is rutinszerűen használták az összes oktatást elősegítő platformot.

Alsó tagozatban fontos volt a szülők támogatása és segítsége is. A pedagógusok számára a hagyományos tananyaghoz képest megkettőződött a feladat-

mennyiség, a ráfordított idő és energia. A tervezés ideje sokkal hosszabb lett, hiszen úgy kell a feladatokat összeállítani, hogy erősítsék a tanulók ismereteit, ne terheljék túl őket, önállóan is el tudják készíteni és kikapcsolódást is jelentsenek. Nem csupán nőtt azonban, hanem sokkal inkább meg is változott a feladatmennyiség. Nem lehet ugyanúgy oktatni, mint tantermi keretek között.

Május 10-én úgy az alsó, mint a felső tagozat teljes létszámmal visszatért az intézménybe. Diákok, tanárok és szülők egyaránt várták a régi hagyományos oktatási forma visszatérését.

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadói mérés-értékelés munkacsoportja e tanév során megkezdte a kompetencia alapú tesztek készítését A01 A1, A2, B1, B2 szinteken horvát, német, román, szerb és szlovák nemzetiségi nyelveken. Intézményünkben román nyelvből az A2 és B1 szintű teszt került kipróbálásra a 6. és 8. évfolyamon. Nagy érdeklődéssel várjuk az eredményeket.

A legnagyobb öröm intézményünkben az, hogy a régi, hagyományos és méltó módon tudunk elbúcsúzni a ballagó nyolcadikosoktól.

Reménykedem, hogy a 2021/2022-es tanév más lesz, mint az idei. Újból szeretnénk megrendezni a hagyományos és egyben új versenyünket, rendezvényeinket.

Balányi Klára és Mayer Éva összeállítása