

Pedagógusnapi gondolatok

A tanulókat az évezredek folyamán tekintették már kisméretű felnőtteknek, faragásra átvett emberanyagoknak, megtörendő rebelisnek, tananyaggal megtöltendő munkatárgynak. Igazi sikert azonban mindig, mindenütt azon pedagógusok éltek meg velük, akik nemcsak tananyagot, hanem – partnernek tekintve őket – személyes hitet, tisztességet, példát, tartást, emberséget és követhető életcélokat közvetítettek a számukra.

*

Csak a folyamatos megújulásra képes, kíváncsiságát megőrző, a gyerekekkel, fiatalokkal rokonszenvező, gondolataival azonosuló, pályájuk egyengetésére mindenkor kész oktatók és nevelők a Pedagógusok, a többiek csak tanszemélyzet.

*

A rossz tanár bifláztat, magoltat, a kevésbé rossz: megértet. A jó tanár kíváncsivá is tesz, a kiváló pedig még messzebb megy: kétségeket támaszt.

*

Valamennyi iskola annyit ér, amennyit legjobb tanítói, tanárai érnek. Azt azonban, hogy ki volt a legjobb, melyikük adta a legfontosabb útmutatást, tette a későbbiekben meghatározó és kamatozó emlékké vált gesztust, ki volt közülük, akinek leginkább oroszlánrésze volt a sorsdöntő képességek és jártasságok kialakulásában, az a diákokban csak évtizedek múlva kristályosodik ki. Tisztességgel, kalaplevéve emlékezni ezért aztán sokszor elkésnek. Többnyire csak életük derekán hasít beléjük az a felismerés, hogy akit szeretnek az istenek, annak nagyszerű pedagógusokat sodornak az életébe.

*

Az előítéletek oszlatása – a valamennyi pedagógustól elvárható mintaadó magatartáson túl – elsősorban a történelemtanításnak (mint történelmi tényekkel, érvekkel és példákkal dolgozó tudományos diszciplínának képviselőjének) szab meg feladatokat. Az etnikai sztereotípiák ugyanis zömében történelmi téveszméken, illetve felületes történelemtudáson, a tények szabad kezelésén, sőt néha valóságatlanságokon, sokszor egyenesen hazugságon nyugszanak. E sztereotípiák ellen csakis a történelmi tények elfogulatlan „tálalásával” lehet felvenni a küzdelmet, amely honnan máshonnan számíthatna érvkésletre, mint a társadalmi folyamatok múltját tárgyaló történelem tantárgytól?

*

Ismert mondás, hogy minden sikeres férfi mögött egy nő áll. Aki ihletet ad, jóra ösztökéli. Épp ilyen joggal jelenthetjük ki, hogy minden kimagasló eredményre jutó tudós, művész munkásságában, valójában minden sikeres életpályájában ott munkál négyöt olyan pedagógus jó időben mondott mondata, aki tudatosan, vagy észre se véve, új irányt szabott egykori tanítványa vágyainak, terveinek és cselekvéseinek. Minden jövő az osztálytermekben veszi kezdetét.

*

Mindig is a tudás, a tehetség volt – s az ma is – a nagyon mélyről felemelkedni vágyók egyetlen fegyvere. Aki a tudás értékét kisé is megingatja, a pedagógust és a diákot kicsit is bizonytalanná teszi, az valójában éppen azokat fegyverzi le, teszi támadhatóvá, védtelessé, akiket a társadalomnak és minden jóérzésű embernek védeni, támogatni, segíteni lenne kötelessége.

-háes-

BARÁTSÁG

XXVII. évfolyam, 3. szám

2020. június 15.

TARTALOM

KÖZÖS EURÓPÁNK

Érettségi vizsga koronavírus idején a nemzetiségi gimnáziumokban	10024
Tapasztalatok a digitális oktatásról	10026
Új országos elnökök bemutatása (folytatás)	10030
A zene az élet Svetla Kjoseva interjúja	10035
Interjú Kiss Gy. Csabával	10038
Versek, roma Holokauszt	10042
Nekünk szól a jel! Kis járványtörténet	10045
Európa kulturális fővárosai 2020, Galway és Rijeka	10052

KÖNYV

Cigányzenészek a két világháború között	10055
Szentandrassy István két raja	10060

XX. SZÁZAD

Így indult újra az élet (részletek Ott Györgyné önéletrajzi írásából)	10061
---	-------

EGYHÁZI ÜNNEPEK

Egy virágszőnyeg képei (tanulmány)	10066
---------------------------------------	-------

HÁZAINK TÁJA

Hartai konyha	10076
---------------	-------

INHALT, CONTENTS

10078

BORÍTÓINKON:

Damó István alkotásai,
a hátsó borítóinkon az úrnapi virágszőnyegről
készült felvételek láthatók.