

Újbudai pillanatok

Néha elmegyek az unokáimmal egy igazi újbudai kisvendéglőbe, névnapot vagy születésnapot ünnepelni, mert házi-as, jó a konyha és nem mindig van időm főzni. Múltkor is ott csacsogtak, hogy mi történt az iskolában, merre jártak a kórossal, hogyan sikerült a kézilabdameccs, amikor fiatal anyuka jött be a kisfiával. A pincérek már ismerősként üdvözölték őket, a kisfiú mozgássérült volt, mindent egyedül kellett csinálnia édesanyja óvó tekintetétől kísérve. Rendelünk és a mindent tudó pincér mosolyogva mesélte, hogy már több, mint két hete idejárnak, a kisfiú a Pető Intézetbe jár, valahonnan külföldről érkeztek. Figyeltem: az unokáim kicsit elcsendesedtek, de amikor látták, hogy minden úgy történik annál az asztalnál is, mint nálunk, rendelünk, kihozzák, eszünk, beszélgetünk, folytatták a nagyinak szóló beszámolót. Mert valóban minden úgy történt, mint más asztaloknál, csak éppen közben az anyuka folytatta azt a programot, melyben kisfia a Nemzetközi Pető Intézetben részt vett: nagy türelemmel kivárta, míg kisfia választ, eszik, csak akkor segített, ha tényleg kellett. Mi befejeztük az ebédünket és siettiünk haza, de elhatároztam, megkeresem az interneten az Újbudán is működő Pető Intézet honlapját! Ezzel fogadtam:

A Nemzetközi Pető Intézetről

Hivatásunk, hogy az idegrendszeri eredetű mozgásszervi panaszokkal küzdő emberek és családok számára megmutassuk a teljes élethez vezető utat és felhívjuk a társadalom figyelmét a segítségnyújtás lehetőségeire.

Pető András orvos-pedagógus 1945-ben, a II. világháború után fejlesztette ki konduktív nevelési rendszerét. Módszere új utat nyitott a központi idegrendszeri mozgássérültek rehabilitációjában. Ezt a módszert a világon először a róla elnevezett intézet elődjében oktatták és alkalmazták. A konduktív nevelés alap gondolata, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével, amelyek a tanulási-tanítási folyamat megfelelő vezérlésével mozgósíthatók. Ezért nevezte el módszerét „konduktívnak”, amely latin eredetű kifejezés, s melynek jelentése: rávezetés.

Az elmúlt bő öt évtized alatt a Pető Intézet a konduktív nevelés egész világra kiterjedő szellemi, kutató, képző, metodikai és minőségbiztosítási központjává vált, melynek áldásos hatásában a világon mintegy 15 millió, itthon közel hatezer ember részesülhet. A személyen keresztül történő megközelítéssel rangosabb életminőséget igyekszünk biztosítani azoknál az érintetteknel, akiknél e módszer sikerrel alkalmazható.

Évente közel 1200 fő veszi igénybe a budapesti Pető Intézet szolgáltatásait. A konduktív nevelésben a világon egyedülálló módon ingyenesen részesül-

hetnek a magyar bentlakó és napi bejáró gyermekek, valamint bizonyos sérülések esetén felnőttek is igénybe vehetik.

A Pető Intézet képzí azokat a konduktorokat, akik a Pető-módszert biztosítják a gyakorlóintézményben, a magyarországi hálózatban, valamint szerte a világban.

Változások a Pető Intézetben

A Humán Erőforrás Program pályázatainak keretében a *Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete 2007-től nemzetközi rangjának megfelelően megújuló oktatási és közösségi terekkel támogatja a főiskolai képzést, és a Gyakorló Közoktatási Intézmény mozgássérülteknek nyújtott szolgáltatásait, akiket akadálymentes, kényelmes bejáratok segítenek.*

A meglévő, nem főiskola számára készített épületben konduktív pedagógiai főiskola infrastruktúrájának ésszerű kialakítása és az épületrész akadálymentesítése című projekt eredményeként létrejön egy modern közösségi tér (regionális forrásközpont), 282 fejlesztett gyakorlatorientált képzési hely és az ezek működését megalapozó korszerű informatikai hálózat. *A projekt segítségével hosszú távon képesek leszünk kibocsátani az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségeket elsajátító szakembereket. Képesek leszünk továbbá arra is, hogy a konduktor-tanító és a konduktor-óvodapedagógus képzést a HEFOP 3.3.1-es pályázat segítségével a felsőoktatás tartalmi és szerkezeti változtatásainak megfelelően folytassuk.* A kiépülő korszerű infrastruktúrának köszönhetően bővül konduktív pedagógiai, valamint az át- és továbbképzés az oktatásban, egészségügyi és szociális szférában dolgozó azon szakemberek számára, akik munkájuk során részt vesznek az integrált oktatásban, illetve a (re)habilitációs tevékenységben, és konduktori szakismerettel azt eredményesebben tudják végezni.

A regionális forrásközpont szolgáltatásai által megvalósulhat a távoktatás, a multimédiás átlomások segítségével a különféle e-tananyagok, adatbázisok használata, illetve a kutatás-fejlesztési eredmények feldolgozása, publikálása, további tudományos fokozatok megszerzése. A Pető Intézet a közel egy éven át tartó átalakítást követően minden szempontból igényesebb környezetben kívánja teljesíteni társadalmi kötelezettségvállalását. A külső változásokkal egy időben az intézeti stratégiában és a Hungaricum Club-tag Pető-módszer terén is jelentős megújulás kezdődött, melynek célja az intézeti konduktív nevelés hazai és nemzetközi versenyképességének fokozása.

forrás: www.peto.hu