Nagy Sándorné

Tíz éves az edelényi Alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

Intézményünket az élet diktálta szükséglet, a szülői érdekérvényesítés hívta életre. Az oktatási törvény módosítása tette jogilag lehetővé, de főként az itt dolgozó emberek alkotásvágya, küldetéstudata, gyermekszeretete tartja életben és biztosítja működését.

Olyan pedagógiai munka folyik itt, amelyben a gyerekek tudásának, képességeinek, egész személyiségének fejlődése, fejlesztése áll a középpontban, figyelembe véve, hogy az oktatás, a nevelés színtere egyben társadalmi környezet is. Nem hagyhatjuk figyelmen kívül, hogy tanulóink döntő többsége cigány származású, így számolnunk kell az eltérő szocio-kulturális háttérrel és az ebből adódó mássággal, mely párosul még az enyhe- és középfokban sérült értelmi fogyatékosokkal.

Az alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola 1993. január 4-én kezdte meg működését, akkor még általános iskoláskorú, enyhe- és középfokban sérült értelmi fogyatékos gyermekek (30 fő) nevelését és oktatását felvállalva, mint „munkaiskola". A munkaiskola elnevezés tartalmában arra utal, hogy a tanulók a tananyag elsajátítása mellett, vagy abba beépítve olyan praktikus gyakorlati foglalkozásokon vesznek részt – *háztartási ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, egészségügyi ismeretek* –, melyek egyrészt segítik az új ismeretszerzést, és annak rögzítését, másrészt felkészíti őket későbbi felnőtt életükre.

1994. szeptember 1-től a tanulói létszám növekedése szükségessé tette, hogy a helyi Önkormányzattól – más lehetőség híján – egy nagyobb épületet kérjünk használatra. Ebben az udvaron volt a vécé, és mindössze három hideg-vizes csap állt a gyerekek rendelkezésére. Ez az állapot 1996. október 29-ig tartott. Közben elkészült a jelenlegi otthonunk, mely 637 m^2 alapterületű, összkomfortos, és minden igényt kielégítő.

A tanulói létszámunk folyamatos növekedése újabb építkezésre ösztönzött minket. Nagyon várjuk, hogy beköltözhessünk a most még átalakítás alatt álló épületbe, melyet a helyi Önkormányzattól vásároltunk. A 600 m^2 alapterületű épület felső szintjén egy 12 férőhelyes kollégium kialakítása van folyamatban, a középső szinten tanszobákat, a földszinten pedig a szakképzésünknek megfelelő: *dísznövénytermelő és virágkötő, fodrász, varrómunkás és textiljavító, fajáték-készítő, pék* tanműhelyeket, valamint az itt megtermelt áruk bemutatására, esetleg árusítására tanboltokat szeretnénk minél előbb kialakítani.

Jelenleg Edelény vonzáskörzetéből tizennyolc településről járnak intézményünkbe tanulók és óvodások, háromtól tizennyolc éves korig. Az első szakképzéshez jutás lehetőségét elsősorban a 8. osztály befejezése után biztosítja iskolánk.

Tanulói létszámunk alakulása, az eltelt időszakban:

Tevékenységi kör / Tanév	Óvoda		Általános iskola		Pályaorientáció 9–10. évfolyam	Szakképzés	Összesen
	Értelmileg akadályozott	Normál	Tanulásban akadályozott	Integrált oktatás	Integrált oktatás	Integrált oktatás	
1993. 01	0	0	30	0	0	0	30
1993/94.	0	0	44	0	0	0	44
1994/95.	0	15	70	0	0	0	85
1995/96.	0	46	71	0	0	0	117
1996/97.	0	50	66	0	0	0	116
1997/98.	0	50	68	0	0	0	118
1998/99.	0	50	77	18	17	0	162
1999/2000.	0	50	79	27	46	0	202
2000/2001.	2	48	74	85	80	6	295
2001/2002. (tervezett)	3	47	47	92	101	9	299

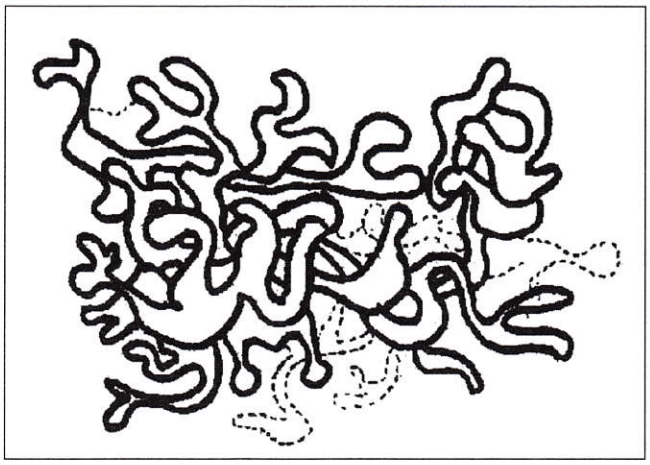
Tanulásban akadályozott tanulóink létszáma azért nőtt, mert az 1998/99-es tanévtől – a megyei oktatási koncepció alapján – *Lak* községben a 6. évfolyamig fogadhatják a tanulásban akadályozott diákokat, a további évfolyamok elvégzésére pedig, a mi többcélú közoktatási intézményünket jelölték ki.

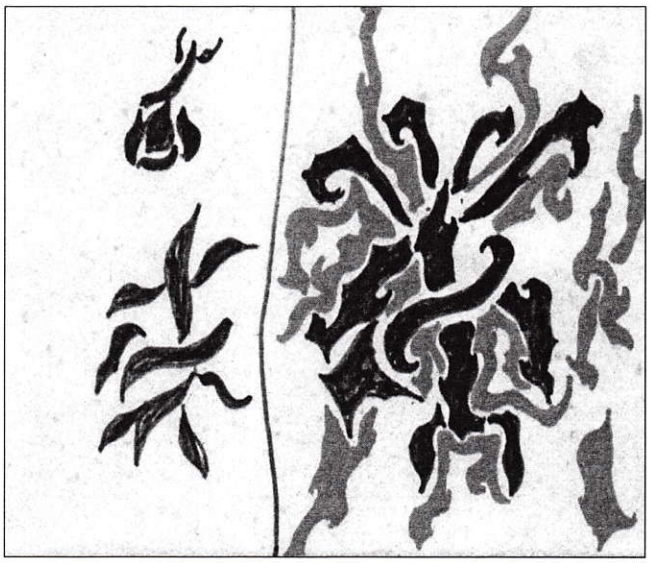
A szükségleteinket pályázatokból pótoljuk, mert mint a táblázatból leolvasható, sem a helyi, és sem a bejáró tanulók lakhelye szerinti önkormányzatoktól nem kapunk támogatást. A gyermekekre fordított összegekből fedezzük a szükséges eszközöket, a már említett háromszori étkezést, a tartós tankönyveket, a tanulmányi kirándulásokat, a szakképzősök munkaruháit, és védőfelszereléseit, az iskolában történő zuhanyozás, mosás árait, költségeit.

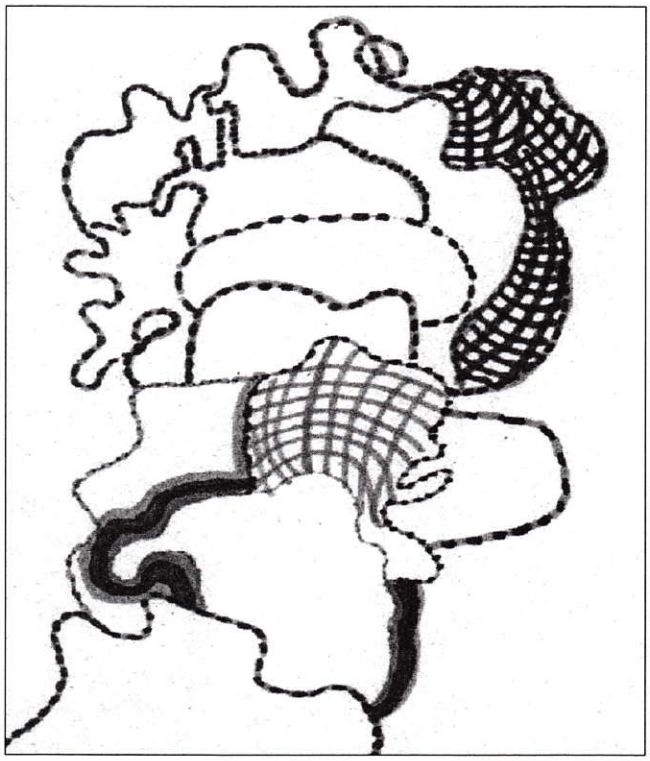
A legutóbbi tanévben (2000/01-es) „megtört a jég", mert városunkban a mi iskolánkból hat tanuló is szakmunkásvizsgát tett dísznövénytermelőként. Ilyen eseményre még nem volt példa. Tanulóink és tanáraink közös munkája mintaértékű. Bízom benne, hogy egyre többen fognak kikerülni az úgynevezett nagybetűs életbe azok a fiatalok, akik ugyan még önmagukban is alig bíznak, megszerzett tudásukkal azonban mégis meg tudják alapozni a jövőjüket.

Pénzügyi helyzetünkről röviden:

2000. évi bevételek	Összeg/ezer Ft	Megjegyzés:
Biztos pénzbevételünk, az állami normatíva.	48 464	Tanulói létszám alapján.
Nem normatív önkormányzati támogatás	50	Vizsgadíj a felnőtt-oktatásban résztvevők részére.
Alapítványi támogatás, pályázatok	9 896	Soros Alapítvány, Oktatási Minisztérium
Külföldi támogatás	432	Természetbeni támogatás Zürichből (a nyolc napos ellátás, útiköltség térítés)







Feladat: Rajzolj valami szépet, ami nem ábrázol semmit

Hergenröder Csaba rajzai